

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 Социокинетика детства

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.02.31 Прикладная психология в образовании

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к. филос. наук, доцент, Зав. кафедрой, Лукина Антониди

Константиновна; Ст. преподаватель, Дивакова Ольга Юзиковна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Социокинетика детства» – обеспечить развитие педагогической культуры студентов в вопросах взаимодействия с детскими общественными движениями, раскрыть воспитательную сущность самодеятельных объединений детей и различных видов социальных практик в современных условиях.

1.2 Задачи изучения дисциплины

$\frac{3}{4}$ формирование у студентов системы историко-педагогических знаний о генезисе отечественного и зарубежного детского движения;

$\frac{3}{4}$ обогащение имеющихся у студентов представлений о сущности, возможностях и воспитательном потенциале участия социальной активности и социальной практики детей и подростков в составе различных общественных объединений и движений;

$\frac{3}{4}$ создание установки на творческое использование полученных знаний о технологиях использования социальной практики детей и подростков в условиях современного воспитания.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-6: Способен к психолого-педагогической профилактике нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	
ПК-6.1: Знает закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций, современные теории формирования и поддержания благоприятного социально-психологического климата в коллективе, технологии и способы проектирования безопасной и комфортной образовательной среды.	

<p>ПК-6.2: Умеет планировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, выработать рекомендации педагогам, родителям (законным представителям), воспитателям и другим работникам образовательных организаций по оказанию помощи обучающимся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды</p>	
<p>ПК-6.3: Владеет приемами и методами организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными особенностями их развития.</p>	
<p>ПК-9: Способен к проектированию мероприятий по профилактике возникновения социальных дезадаптаций и девиаций поведения</p>	
<p>ПК-9.1: дезадаптаций и девиаций поведения; требования к условиям, в образовательном учреждении, семье, социуме, не допускающим возникновения социальных дезадаптаций и девиаций поведения</p>	
<p>ПК-9.2: умеет проектировать мероприятия по профилактике возникновения социальных дезадаптаций и девиаций поведения</p>	
<p>ПК-9.3: Владеет: технологиями проектирования мероприятий по профилактике возникновения социальных дезадаптаций и девиаций поведения</p>	

ПК-9.4: Владеет: базовыми консультативными техниками; основами консультирования педагогов, родителей (законных представителей) по проблемам образования,	
воспитания и развития детей разных возрастов.	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: .

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Детское движение как социально-педагогическое явление XX века									
1.		1							
2.				2					
3.								14	
2. Социокинетика детства как область научно-педагогического знания									
1.		1							
2.				2					
3.								14	
3. Социальные практики взросления ребенка									
1.		1							
2.				2					
3.								14	
4. Лидерство в детском общественном объединении									
1.		1							
2.				2					

3.							14	
Bcero	4		8				56	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Давыдов В. В. Российская педагогическая энциклопедия: Т. 1. А - М: В 2-х т.(Москва: Большая Российская Энциклопедия).
2. Эльконин Б. Д. Психология развития: учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология"(Москва: Академия).
3. Кругликов Г. И. Воспитательная работа мастера производственного обучения: учеб. пособие для сред. проф. образования по спец. "Профессиональное обучение (по отраслям)(Москва: Академия).
4. Колокольникова З.У. Методика организации детского досуга: методические рекомендации для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) (Лесосибирск: ЛПИ - филиал СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Не требуется

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>
- 2.
3. «Гарант» <http://www.garant.ru/>
- 4.
5. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий используется проектно-лекционная аудитория, оборудованная демонстрационным комплексом и подключением к сети «Интернет». Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.